



# Sertifikat Apresiasi

Nomor: 143/KGT.02/DIKLATCO/IV/2024

Diberikan kepada

**Zimamul Chakim, S.Pd.**

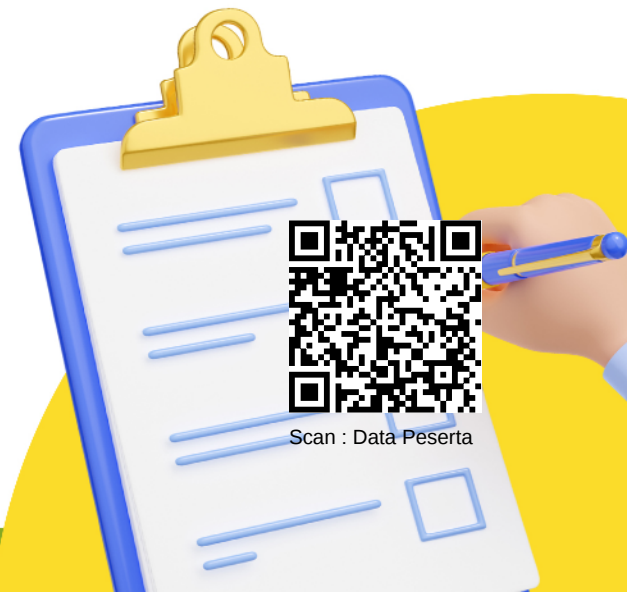
SMP Negeri 2 Sentani

Atas partisipasinya sebagai **PESERTA** pada kegiatan **DIKLAT NASIONAL 32JP: OPTIMALISASI ASESMEN DIAGNOSTIK UNTUK PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF** yang diselenggarakan oleh **Diklat.co** pada tanggal **24-26 April 2024**

Semarang, 27 April 2024  
Director of Diklat.co



Basuki Sulistio, S.Pd., M.Pd.





**MERDEKA  
BELAJAR**

## **DIKLAT NASIONAL 32JP: OPTIMALISASI ASESMEN DIAGNOSTIK UNTUK PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF**

| No                         | Materi                                                                                                    | Jam Pelajaran |               |          |       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------|-------|
|                            |                                                                                                           | Teori         | Tugas Mandiri | Evaluasi | Total |
| 1                          | Merencanakan Kegiatan Pembelajaran dengan Asesmen Diagnostik                                              | 6JP           | 4JP           | 2JP      | 12JP  |
| 2                          | Proses Pelaksanaan Pembelajaran & Treatment Khusus Tambahan untuk Memaksimalkan Potensi Generasi Saat Ini | 6JP           | 2JP           | 2JP      | 10JP  |
| 3                          | Evaluasi dan Refleksi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran                                            | 6JP           | 2JP           | 2JP      | 10JP  |
| Jumlah Total Jam Pelajaran |                                                                                                           | 18JP          | 8JP           | 6JP      | 32JP  |

Semarang, 27 April 2024  
Narasumber

  
Dita Juwita M.Pd.

  
Nuning Sapta Rahayu, S.Pd.

  
Andi Armita, M.Pd. Gr.



Verifikasi Peserta