

# SERTIFIKAT

4/KGT.2/BED/II/2023

Diberikan Kepada:

**Candra Ajityas Anggit Saputra, S.Pd.**  
MA Tahfizul Qur'an Istiqomah Sambas Purbalingga

Sebagai:  
**Peserta**

Pada Kegiatan Diklat Penerapan Pembelajaran Kreatif & Inovatif dalam era Kurikulum Merdeka yang diselenggarakan oleh Belajar Era Digital Pada Tanggal 1-4 Februari 2023

Semarang, 5 Februari 2023  
Manajer Youtube  
Belajar Era Digital



Hendra Dwi Permana, S.Pd.



Scan : Data Peserta

**Diklat Penerapan Pembelajaran Kreatif & Inovatif  
dalam era Kurikulum Merdeka  
Pelaksanaan 1-4 Februari 2023**

**4/KGT.2/BED/II/2023**

### Struktur Kegiatan

| No.                               | Materi  | Total |               |              | Narasumber/Instruktur  |
|-----------------------------------|---|-------|---------------|--------------|--|
|                                   |   | Teori | Tugas Mandiri | Total        |  |
| 1.                                | Penerapan Pembelajaran Kreatif & Inovatif dalam era Kurikulum Merdeka | 4 JP  | 4 JP          | 8 JP         | Agus Triarso, S.Kom., M.Pd.<br>Pengembang Teknologi Pembelajaran<br>Pusdatin Kemendikbudristek |
| 2.                                | Inovasi Pembelajaran Asyik dengan Media Interaktif                    | 4 JP  | 4 JP          | 8 JP         | Hendra D.p, S.Pd., Gr<br>Manajer Belajar Era Digital   |
| 3.                                | Pembelajaran inspiratif untuk semua jenjang                           | 4 JP  | 4 JP          | 8 JP         | Osman F, S.Pd<br>Kepala sekolah ada kanaan   |
| 4.                                | Belajar seru dengan fitur quiziz terbaru                              | 4 JP  | 4 JP          | 8 JP         | Agus Sani W, M.Pd<br>Quiziz super trainer & pengajar<br>praktik guru penggerak                 |
| <b>Jumlah Total Jam Pelajaran</b> |   |       |               | <b>32 JP</b> |  |

Instruktur



Agus T, S.Kom., M.Pd.

Instruktur



Hendra Dwi P, S.Pd., Gr.

Instruktur



Osman F, S.Pd.

Ins



Agus Sani W, M.Pd.

Scan : Verifikasi Peserta